

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 11:12:04  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

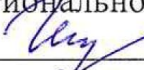


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Менеджмента»*

**УТВЕРЖДАЮ:**

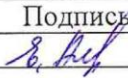
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию

 Шульман М.Г.  
«26» августа 2020 г

**ФИНАНСЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа и направлений специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«15» <del>авг</del> 20 <del>20</del> г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567 дисциплина «Финансы» входит в состав базовой части блока 1- дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение понятий и основ теории финансов, финансовых отношений;
- последовательное изучение механизма взаимодействия финансов с другими экономическими категориями;
- рассмотрение инструментов использования финансов в общественном воспроизводстве.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины студенты должны:

**уметь:**

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов.

**знать:** основополагающие понятия и принципы теории денег, кредита и финансов, в т.ч.:

- понятие и сущность финансов;
- их функции;
- определение финансовых ресурсов и их формирование;
- понятие, структуру и общие вопросы функционирования финансовых рынков;
- назначение и роль в экономике рынка ценных бумаг и его институтах и инструментах;
- принципы организации финансов в стране;
- порядок образования и использования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов;
- вопросы управления финансами на государственном уровне, а также на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**владеть:**

- знаниями о современных проблемах в области финансов и кредита, сути бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства,
- знаниями о законах денежного обращения и влияния инфляции в ходе производственно-экономических расчетов,

- знаниями о кредитных источниках финансирования при организации финансовой деятельности предприятий,
- методами и приемами анализа финансового состояния предприятия,
- знаниями о формах и организации безналичных расчетов.

Изучение дисциплины «финансы» направлено на **формирование** следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Формируемая компетенция
1	Сущность и функции финансов	1.	Содержание финансов	ОК-3, ОПК-5
		2.	Функции финансов	ОК-3, ОПК-5
		3.	Финансовая система	ОК-3, ОПК-5
		4.	Финансовая политика государства	ОК-3, ОПК-5
		5.	Финансовый контроль	ОК-3, ОПК-5
		6.	Финансовые ресурсы	ОК-3, ОПК-5
2	Государственные финансы	7.	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3, ОПК-5
		8.	Государственный кредит	ОК-3, ОПК-5
		9.	Государственный долг	ОК-3, ОПК-5
		10.	Налоговая система	ОК-3, ОПК-5
		11.	Территориальные финансы	ОК-3, ОПК-5
3	Бюджетная система	12.	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3, ОПК-5
		13.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	ОК-3, ОПК-5
		14.	Доходы и расходы бюджета	ОК-3, ОПК-5
		15.	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3, ОПК-5
4	Финансы и кредит предприятий	16.	Сущность финансов предприятий и их функции	ОК-3, ОПК-5
		17.	Капитал и резервы предприятий	ОК-3, ОПК-5
		18.	Финансовые ресурсы предприятий	ОК-3, ОПК-5
		19.	Финансовая работа на предприятии	ОК-3, ОПК-5
5	Кредитная	20.	Источники и функции ссудного	ОК-3, ОПК-5

	система		капитала	
		21.	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	ОК-3, ОПК-5
		22.	Кредитная система Российской Федерации	ОК-3, ОПК-5
		23.	Центральный банк Российской Федерации	ОК-3, ОПК-5

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Финансы» изучается во 2 семестре при очной форме обучения, в 5 семестре при очно-заочной форме обучения и в 6 семестре при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### Очная форма обучения(4.г.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	2 семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	104	104
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### Очно-заочная форма обучения(4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	5 семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

### Заочная форма обучения(4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	6 семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СРС)	120	120
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Сущность и функции финансов**

Содержание финансов. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства. Финансовые ресурсы.

#### **Раздел 2. Государственные финансы**

Сущность и содержание государственных финансов. Государственный кредит. Государственный долг. Налоговая система. Территориальные финансы

#### **Раздел 3. Бюджетная система**

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Государственные внебюджетные фонды

#### **Раздел 4. Финансы и кредит предприятий**

Сущность финансов предприятий и их функции. Капитал и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Финансовая работа на предприятии

#### **Раздел 5. Кредитная система**

Источники и функции ссудного капитала. Кредитные отношения. Виды и формы кредита. Кредитная система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации

### **7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

#### **Очная форма обучения(4.г.)**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Содержание финансов	7	1	1	5
2	Функции финансов	7	1	1	5
3	Финансовая система	7	1	1	5
4	Финансовая политика государства	7	1	1	5
5	Финансовый контроль	7	1	1	5
6	Финансовые ресурсы	7	1	1	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	7	1	1	5
8	Государственный кредит	7	1	1	5
9	Государственный долг	7	1	1	5
10	Налоговая система	7	1	1	5
11	Территориальные финансы	7	1	1	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	7	1	1	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	6	1	1	4
14	Доходы и расходы бюджета	6	1	1	4
15	Государственные внебюджетные фонды	6	1	1	4
16	Сущность финансов предприятий и их функции	6	1	1	4
17	Капитал и резервы предприятий	6	1	1	4
18	Финансовые ресурсы предприятий	5	0,5	0,5	4
19	Финансовая работа на предприятии	5	0,5	0,5	4

20	Источники и функции ссудного капитала	5	0,5	0,5	4
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	5	0,5	0,5	4
22	Кредитная система Российской Федерации	5	0,5	0,5	4
23	Центральный банк Российской Федерации	5	0,5	0,5	4
	итого	144	20	20	104

**Очно-заочная форма обучения(4.г.6 мес.)**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Содержание финансов	6,5	0,5	1	5
2	Функции финансов	6,5	0,5	1	5
3	Финансовая система	6,5	0,5	1	5
4	Финансовая политика государства	6,5	0,5	1	5
5	Финансовый контроль	6,5	0,5	1	5
6	Финансовые ресурсы	6,5	0,5	1	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	6,5	0,5	1	5
8	Государственный кредит	6,5	0,5	1	5
9	Государственный долг	6,5	0,5	1	5
10	Налоговая система	6,5	0,5	1	5
11	Территориальные финансы	6,5	0,5	1	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	6,5	0,5	1	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	5,5	0,5	1	4
14	Доходы и расходы бюджета	5,5	0,5	1	4
15	Государственные внебюджетные фонды	6	1	1	4
16	Сущность финансов предприятий и их функции	6	1	1	4
17	Капитал и резервы предприятий	6	1	1	4
18	Финансовые ресурсы предприятий	6	1	1	4
19	Финансовая работа на предприятии	6	1	1	4
20	Источники и функции ссудного капитала	6	1	1	4
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	6	1	1	4
22	Кредитная система Российской Федерации	6	1	1	4
23	Центральный банк Российской Федерации	7	1	2	4
	итого	144	16	24	104

**Заочная форма обучения(4.г.6 мес.)**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Содержание финансов	5,7	0,2	0,5	5
2	Функции финансов	5,7	0,2	0,5	5
3	Финансовая система	5,7	0,2	0,5	5

4	Финансовая политика государства	5,7	0,2	0,5	5
5	Финансовый контроль	5,7	0,2	0,5	5
6	Финансовые ресурсы	5,7	0,2	0,5	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	5,7	0,2	0,5	5
8	Государственный кредит	5,7	0,2	0,5	5
9	Государственный долг	5,7	0,2	0,5	5
10	Налоговая система	5,7	0,2	0,5	5
11	Территориальные финансы	5,7	0,2	0,5	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	5,8	0,3	0,5	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	6	0,5	0,5	5
14	Доходы и расходы бюджета	6	0,5	0,5	5
15	Государственные внебюджетные фонды	7	0,5	0,5	6
16	Сущность финансов предприятий и их функции	7	0,5	0,5	6
17	Капитал и резервы предприятий	7	0,5	0,5	6
18	Финансовые ресурсы предприятий	7	0,5	0,5	6
19	Финансовая работа на предприятии	7	0,5	0,5	6
20	Источники и функции ссудного капитала	7	0,5	0,5	6
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	7	0,5	0,5	6
22	Кредитная система Российской Федерации	7	0,5	0,5	6
23	Центральный банк Российской Федерации	7,5	0,5	1	6
	итого	144	8	11,5	124

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических знаний студентов путем решения задач, тестов и проблемных заданий.

Учебной целью этих занятий является выработка у студентов навыков в решении задач по финансовым отношениям на разных уровнях. Содержание практических задач определяется программой дисциплины. Объем заданий на практические занятия определяется преподавателями, исходя из учебного времени, предусмотренного программой на их проведение. Материал заданий на практические занятия должен учитывать действующие нормативные документы и практический опыт их применения. В целях повышения уровня аналитической работы на практических занятиях, рекомендуется использовать таблицы, бланки, позволяющие сократить объем технической работы студентов. Подготовка к практическому и семинарскому занятию заключается в ознакомлении с литературой и нормативными актами, рекомендованными к предстоящему практическому занятию, в ознакомлении с новыми публикациями в периодической печати по данным вопросам и доработки конспектов.

Перечень рекомендуемых тем практических занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

1. Содержание финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система
4. Финансовая политика государства
5. Финансовый контроль
6. Финансовые ресурсы
7. Сущность и содержание государственных финансов
8. Государственный кредит
9. Государственный долг
10. Налоговая система
11. Территориальные финансы
12. Экономическая сущность и содержание бюджета
13. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
14. Доходы и расходы бюджета
15. Государственные внебюджетные фонды
16. Сущность финансов предприятий и их функции
17. Капитал и резервы предприятий
18. Финансовые ресурсы предприятий
19. Финансовая работа на предприятии
20. Источники и функции ссудного капитала
21. Кредитные отношения. Виды и формы кредита
22. Кредитная система Российской Федерации
23. Центральный банк Российской Федерации

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и эссе;
- решение тестов;
- подготовку ответов на вопросы для самоконтроля;
- подготовку к текущему контрольному тестированию;
- подготовку к экзамену.

#### **Очная форма обучения(4.г.)**

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Содержание финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и	5



		для самостоятельной работы	эссе	
2	Функции финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
3	Финансовая система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
4	Финансовая политика государства	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
5	Финансовый контроль	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
6	Финансовые ресурсы	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
8	Государственный кредит	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
9	Государственный долг	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
10	Налоговая система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
11	Территориальные финансы	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
14	Доходы и расходы бюджета	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
15	Государственные внебюджетные	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	4

	фонды	над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка докладов и эссе	
16	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
17	Капитал и резервы предприятий	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
18	Финансовые ресурсы предприятий	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
19	Финансовая работа на предприятии	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
20	Источники и функции ссудного капитала	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
22	Кредитная система Российской Федерации	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
23	Центральный банк Российской Федерации	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
				104

**Очно-заочная форма обучения(4.г.6 мес.)**

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Содержание финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
2	Функции финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
3	Финансовая система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
4	Финансовая политика государства	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
5	Финансовый контроль	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	5

		над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка докладов и эссе	
6	Финансовые ресурсы	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
8	Государственный кредит	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
9	Государственный долг	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
10	Налоговая система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
11	Территориальные финансы	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
14	Доходы и расходы бюджета	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
15	Государственные внебюджетные фонды	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
16	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
17	Капитал и резервы предприятий	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
18	Финансовые ресурсы предприятий	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4

19	Финансовая работа на предприятии	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
20	Источники и функции ссудного капитала	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
22	Кредитная система Российской Федерации	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
23	Центральный банк Российской Федерации	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	4
				104

#### Заочная форма обучения(4.г.6 мес.)

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Содержание финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
2	Функции финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
3	Финансовая система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
4	Финансовая политика государства	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
5	Финансовый контроль	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
6	Финансовые ресурсы	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
8	Государственный кредит	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5

9	Государственный долг	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
10	Налоговая система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
11	Территориальные финансы	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
14	Доходы и расходы бюджета	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	5
15	Государственные внебюджетные фонды	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
16	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
17	Капитал и резервы предприятий	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
18	Финансовые ресурсы предприятий	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
19	Финансовая работа на предприятии	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
20	Источники и функции ссудного капитала	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
22	Кредитная система	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	6

	Российской Федерации	над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка докладов и эссе	
23	Центральный банк Российской Федерации	Написание докладов и эссе, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка докладов и эссе	6
				124

### 11.2. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

### 11.3. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена контрольная работа.

### 11.4. Вопросы и задания для зачета с оценкой для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Содержание финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система
4. Финансовая политика государства
5. Финансовый контроль
6. Финансовые ресурсы
7. Сущность и содержание государственных финансов
8. Государственный кредит
9. Государственный долг
10. Налоговая система
11. Территориальные финансы
12. Экономическая сущность и содержание бюджета
13. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
14. Доходы и расходы бюджета
15. Государственные внебюджетные фонды
16. Сущность финансов предприятий и их функции
17. Капитал и резервы предприятий
18. Финансовые ресурсы предприятий
19. Финансовая работа на предприятии
20. Источники и функции ссудного капитала
21. Кредитные отношения. Виды и формы кредита
22. Кредитная система Российской Федерации
23. Центральный банк Российской Федерации
24. Основы Теории Финансов
25. Управление Финансами
26. Государственные финансы
27. Финансы и кредит предприятий
28. Страхование
29. Международные Финансы
30. Государственное управление финансами

### 11.5. Демонстрационный вариант теста

#### 1. Сущность и функции финансов

1. Содержание финансов

### **Задание 1**

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**  
финансовые отношения между различными странами  
перемещение национальных валют  
существуют в форме международных финансовых рынков

### 2. Функции финансов

#### **Задание 1**

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**  
**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему**  
координация денежно-кредитных политик отдельных стран  
образование единого фонда денежных средств

### 3. Финансовая система

#### **Задание 1**

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**  
**международный кредитный рынок**  
**международный рынок ценных бумаг**  
**международный рынок золота и драгоценных металлов**  
международный рынок нефти

### 4. Финансовая политика государства

#### **Задание 1**

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**  
деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства  
действие рыночных механизмов хозяйствования  
деятельность органов Федерального казначейства

### 5. Финансовый контроль

#### **Задание 1**

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**  
предварительный  
текущий  
заключительный

### 6. Финансовые ресурсы

#### **Задание 1**

Функции финансов организации:

**распределительная**  
**контрольная**  
обеспечивающая  
регулирующая

## 2. Государственные финансы

7. Сущность и содержание государственных финансов

**Задание 1**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

8. Государственный кредит

**Задание 1**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

9. Государственный долг

**Задание 1**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

10. Налоговая система

**Задание 1**

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

11. Территориальные финансы

**Задание 1**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

**юридическими и физическими лицами других государств**

**иностранными государствами**

**международными организациями**

юридическими и физическими лицами данного государства

### 3. Бюджетная система

12. Экономическая сущность и содержание бюджета

**Задание 1**

Бюджет – это ...

**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и**

**расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**

годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

форма централизованного фонда денежных средств государства



отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

13. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс

**Задание 1**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

**федеральный бюджет**  
**бюджеты субъектов Федерации**  
**местные бюджеты**  
86 субфедеральных бюджетов  
фонды страхования

14. Доходы и расходы бюджета

**Задание 1**

К доходам бюджетов относятся ...

**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**  
доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности  
регулирующие и закрепленные налоги  
дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

15. Государственные внебюджетные фонды

**Задание 1**

Бюджетная политика – это ...

**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**  
комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.  
комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами  
комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

#### **4. Финансы предприятий**

16. Сущность финансов предприятий и их функции

**Задание 1**

Экономическая прибыль определяется как ...

**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**  
разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

17. Капитал и резервы предприятий

**Задание 1**

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**  
основной и оборотный капитал  
собственный и заемный капитал  
факторы производства

18. Финансовые ресурсы предприятий

### **Задание 1**

Функции финансов организаций:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

19. Финансовая работа на предприятии

### **Задание 1**

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**

сумма всех доходов организации

выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции

прибыль от продажи продукции

## **5. Кредитная система**

20. Источники и функции ссудного капитала

### **Задание 1**

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары

**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

21. Кредитные отношения. Виды и формы кредита

### **Задание 1**

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

**облигации**

денежные активы

чеки

аккредитивы

векселя

закладные свидетельства

22. Кредитная система Российской Федерации

### **Задание 1**

Структура финансового рынка включает в себя ...

**кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

денежный и валютный рынки

23. Страхование

### **Задание 1**

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

**видов, подотраслей и отраслей страхования**  
видов и подотраслей страхования  
регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на **формирование** следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

После изучения дисциплины студенты должны:

**уметь:**

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов.

**знать:**

- понятие и сущность финансов;
- их функции;
- определение финансовых ресурсов и их формирование;
- понятие, структуру и общие вопросы функционирования финансовых рынков;
- назначение и роль в экономике рынка ценных бумаг и его институтах и инструментах;
- принципы организации финансов в стране;
- порядок образования и использования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов;
- вопросы управления финансами на государственном уровне, а также на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**владеть:**

- знаниями о современных проблемах в области финансов и кредита, сути бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства,
- знаниями о законах денежного обращения и влияния инфляции в ходе производственно-экономических расчетов,
- знаниями о кредитных источниках финансирования при организации финансовой деятельности предприятий,
- методами и приемами анализа финансового состояния предприятия,
- знаниями о формах и организации безналичных расчетов.

### Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
---	----------------------	--------	------	---------------------------------------

1	Сущность и функции финансов	24.	Содержание финансов	ОК-3, ОПК-5
		25.	Функции финансов	ОК-3, ОПК-5
		26.	Финансовая система	ОК-3, ОПК-5
		27.	Финансовая политика государства	ОК-3, ОПК-5
		28.	Финансовый контроль	ОК-3, ОПК-5
		29.	Финансовые ресурсы	ОК-3, ОПК-5
2	Государственные финансы	30.	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3, ОПК-5
		31.	Государственный кредит	ОК-3, ОПК-5
		32.	Государственный долг	ОК-3, ОПК-5
		33.	Налоговая система	ОК-3, ОПК-5
		34.	Территориальные финансы	ОК-3, ОПК-5
3	Бюджетная система	35.	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3, ОПК-5
		36.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	ОК-3, ОПК-5
		37.	Доходы и расходы бюджета	ОК-3, ОПК-5
		38.	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3, ОПК-5
4	Финансы и кредит предприятий	39.	Сущность финансов предприятий и их функции	ОК-3, ОПК-5
		40.	Капитал и резервы предприятий	ОК-3, ОПК-5
		41.	Финансовые ресурсы предприятий	ОК-3, ОПК-5
		42.	Финансовая работа на предприятии	ОК-3, ОПК-5
5	Кредитная система	43.	Источники и функции ссудного капитала	ОК-3, ОПК-5
		44.	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	ОК-3, ОПК-5
		45.	Кредитная система Российской Федерации	ОК-3, ОПК-5
		46.	Центральный банк Российской Федерации	ОК-3, ОПК-5

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансы»

<b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
что экономика сложная и многоуровневая система хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении	Темы 1-23 Вопросы к зачету с оценкой 1-10 Темы практических занятий 1-30 Тестовые задания 1-9	самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования	Темы 1-23 Вопросы к зачету с оценкой 1-10 Темы практических занятий 1-30 Тестовые задания 1-9	основами экономического анализа и системой экономических отношений	Темы 1-23 Вопросы к зачету с оценкой 1-10 Темы практических занятий 1-30 Тестовые задания 1-9
<b>ОПК-5</b> - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
вопросы управления финансами на государственном уровне, а также на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций	Темы 1-23 Вопросы к зачету с оценкой 1-10 Темы практических занятий 1-30 Тестовые задания 1-9	решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов	Темы 1-23 Вопросы к зачету с оценкой 1-10 Темы практических занятий 1-30 Тестовые задания 1-9	методами и приемами анализа финансового состояния предприятия	Темы 1-23 Вопросы к зачету с оценкой 1-10 Темы практических занятий 1-30 Тестовые задания 1-9

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

**12.2.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой и практических занятий для очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> </ul>

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий для очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

1. Содержание финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система
4. Финансовая политика государства
5. Финансовый контроль
6. Финансовые ресурсы
7. Сущность и содержание государственных финансов
8. Государственный кредит
9. Государственный долг
10. Налоговая система
11. Территориальные финансы
12. Экономическая сущность и содержание бюджета
13. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
14. Доходы и расходы бюджета
15. Государственные внебюджетные фонды
16. Сущность финансов предприятий и их функции
17. Капитал и резервы предприятий
18. Финансовые ресурсы предприятий
19. Финансовая работа на предприятии
20. Источники и функции ссудного капитала
21. Кредитные отношения. Виды и формы кредита
22. Кредитная система Российской Федерации
23. Центральный банк Российской Федерации

### 12.3.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

1. Содержание финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система
4. Финансовая политика государства
5. Финансовый контроль
6. Финансовые ресурсы
7. Сущность и содержание государственных финансов
8. Государственный кредит
9. Государственный долг
10. Налоговая система
11. Территориальные финансы
12. Экономическая сущность и содержание бюджета
13. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
14. Доходы и расходы бюджета
15. Государственные внебюджетные фонды
16. Сущность финансов предприятий и их функции
17. Капитал и резервы предприятий
18. Финансовые ресурсы предприятий
19. Финансовая работа на предприятии
20. Источники и функции ссудного капитала
21. Кредитные отношения. Виды и формы кредита
22. Кредитная система Российской Федерации
23. Центральный банк Российской Федерации
24. Основы Теории Финансов
25. Управление Финансами
26. Государственные финансы
27. Финансы и кредит предприятий
28. Страхование
29. Международные Финансы
30. Государственное управление финансами

### 12.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### 6. Сущность и функции финансов

24. Содержание финансов

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**

финансовые отношения между различными странами

перемещение национальных валют

существуют в форме международных финансовых рынков

25. Функции финансов

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую**

**международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран

образование единого фонда денежных средств

26. Финансовая система

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**



**международный рынок ценных бумаг**  
**международный рынок золота и драгоценных металлов**  
международный рынок нефти

27. Финансовая политика государства

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

28. Финансовый контроль

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

29. Финансовые ресурсы

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

## **7. Государственные финансы**

1. Сущность и содержание государственных финансов

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

2. Государственный кредит

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

3. Государственный долг

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

4. Налоговая система

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

5. Территориальные финансы

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

**юридическими и физическими лицами других государств**

**иностранными государствами**

**международными организациями**

юридическими и физическими лицами данного государства

## 8. Бюджетная система

### 1. Экономическая сущность и содержание бюджета

Бюджет – это ...

**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**

годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

форма централизованного фонда денежных средств государства

отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

### 2. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

**федеральный бюджет**

**бюджеты субъектов Федерации**

**местные бюджеты**

86 субфедеральных бюджетов

фонды страхования

### 3. Доходы и расходы бюджета

К доходам бюджетов относятся ...

**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**

доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности

регулирующие и закрепленные налоги

дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

### 4. Государственные внебюджетные фонды

Бюджетная политика – это ...

**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**

комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению

устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление

эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.

комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами

комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

## 9. Финансы предприятий

### 1. Сущность финансов предприятий и их функции

Экономическая прибыль определяется как ...

**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**

разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками

отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции

разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

### 2. Капитал и резервы предприятий

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**

основной и оборотный капитал

собственный и заемный капитал

факторы производства

### 3. Финансовые ресурсы предприятий

Функции финансов организаций:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### 4. Финансовая работа на предприятии

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**  
сумма всех доходов организации  
выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции  
прибыль от продажи продукции

## 10. Кредитная система

1. Источники и функции ссудного капитала

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары  
**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

2. Кредитные отношения. Виды и формы кредита

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

**облигации**

денежные активы

чеки

аккредитивы

векселя

закладные свидетельства

3. Кредитная система Российской Федерации

Структура финансового рынка включает в себя ...

**кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

денежный и валютный рынки

4. Страхование

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

**видов, подотраслей и отраслей страхования**

видов и подотраслей страхования

регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

## 12.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико -

ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный

опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам,

результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1 утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. Нормативное сопровождение**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, основная образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. Основная литература**

1. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.3. Дополнительная литература

1. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15494.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Полякова Е.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/912.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.4. Ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://libraryseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и

начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на



общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-**

## ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### 15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Финансы**» осуществляется в следующих аудиториях:

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Кабинет финансово-экономических дисциплин № 405 (Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных

консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.;  
Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

### **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

**Рабочую программу разработал:** Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО Институт управления, бизнеса и технологий

**Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»**

Протокол №1 от 25 августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Менеджмента»



Алексеева Е.В.

(подпись)